

《南方日报》专访屈哨兵书记：广州大学组建“超级战队”，打造思政“金课”，培养有家国情怀德才兼备的时代新人

来源：广大新闻网 发布日期：2019/06/24

6月23日，《南方日报》A03版刊发了专访我校党委书记屈哨兵的报道《广州大学组建“超级战队”，打造思政“金课”——培养有家国情怀德才兼备的时代新人》。该报道是南方日报、南方+客户端和广东省教育厅联合推出的“铸魂育人第一课”全媒体报道系列报道之一。

党的十八大以来，广东高校全面贯彻党的教育方针，努力办好思想政治理论课，培养好一代又一代社会主义建设者和接班人。“铸魂育人第一课”全媒体报道，着重展示高校推动思政课创新提质、落实立德树人根本任务的新做法新目标。此前，该系列报道已陆续刊发了对中山大学、华南理工大学、华南农业大学、华南师范大学、南方医科大学、广州中医药大学等校的报道。

“德才兼备，家国情怀”是校对应立德树人制定的总要求，如何实现这一目标？下一阶段还有哪些计划？报道中，屈哨兵书记从亮出“高线”、设置教师立德树人业绩考核标准，打磨“金课”、课程思政二级学院全覆盖，首创“学年礼”、构建“三全育人”新格局等方面介绍了我校构建4年不间断的“大思政”体系，加强和改进思政工作的路径方法。屈哨兵指出，一直以来，广州大学不断完善构建“大思政”格局，确立“培育受欢迎教师团队，提升思政课教学魅力与育人效果”的教学综合改革思路，构建思政教育“教师认同—课程认同—价值认同”的联动机制，探索“坚持精品品质，铸就真信仰”的思政课教学改革与实践，取得了“三全育人”的阶段性成效。学校将继续以学年礼、中华经典诵读等创新性主题教育实践活动为抓手，着力构建“大思政”工作体系，全面撬动学校“三全育人”新格局，培养“德才兼备、家国情怀、视野开阔，爱体育、懂艺术，能力发展性强”的高素质创新型人才。

附：《南方日报》报道全文

近日，广州大学“最受学生欢迎的教师”评选活动结果出炉，思政课教师团队连续10年获评团队奖。

“受学生欢迎是教师的最高荣誉。”广州大学党委书记屈哨兵表示，广州大学坚持全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，构建“思政课程、课程思政、学年礼、经典诵读、社会实践”4年不间断的“大思政”体系，推进教学改革，首创“学生学年礼”“中华经典诵读”等主题教育活动，初步探索出加强和改进思政工作的“广大路径”。

亮出“高线”▶▶

设置教师立德树人业绩考核标准

“这是‘回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想’的好举措！”6月11日，广州大学第四届教职工暨工会会员代表大会举行，高票通过了《教师立德树人业绩考核指标体系与计分标准》（下称《标准》）。这意味着，广州大学将采用量化的形式，对所有教师立德树人工作进行全面评价，不论是教授还是讲师，不论专业教学和科研成就如何，均统一要求，做得好的充分承认与肯定，不达标的将一票否决，这一做法赢得了全校师生点赞。

近年来，广州大学多措并举，倾力打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的专业化思政课教师“超级战队”。

“政治素质过硬”是选聘思政课教师的第一标准。除了《标准》，广州大学近日还出台《教师教书育人行动方案》，对全体教师提出“铸师魂、立师德、强师能、圆师梦”的硬性要求。

“业务能力精湛”是思政课教师的立身之本。“新进的思政课教师第一个学期不授课，选定一位思政名师当‘师傅’，自己做‘学徒’，一节不漏旁听所有课程，通过了考核才能独立授课。”屈哨兵说，“传帮带”的同时，广州大学鼓励教师开展个性化教学改革。例如胡宜安开设的《生死学》思政拓展课程，受到校内外广泛关注，该课程获评2018年国家精品在线开放课程。张丽璇擅长师生“共享讲台”的讨论式教学，课下解答学生学业生活问题，被当作“人生导师”。

在课外，广州大学还将思政课教师指导和参与学生课外活动情况计入教学工作量。学校鼓励教师担任本科学生“一对一”导师，担任学校“青年马克思主义者工程”“大学生暑期三下乡”导师。

据不完全统计，广州大学思政课教师120余人次参与大学生暑期“三下乡”活动，400多人次实地指导学生开展课外专题社会调研。由思政课教师担任导师的大学生知行读书社、哲学学习社，被评为广州大学十大“金牌”学生社团。

打磨“金课”▶▶

课程思政二级学院全覆盖

“听龚老师的课，印象最深的不仅有课程知识，还有坚强、乐观、豁达的做人感悟。”广州大学马克思主义学院副教授龚耀南的课堂很受学生喜爱。从事思政课教学30多年来，他善用“幽默故事”串起课程内容，用生活中的事例来启迪学生，获得广东南粤优秀教师、广东高校“两课”优秀教师，更连续10年被评为“最受学生欢迎的教师”。

推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，广州大学着力打造“高进阶、创新性、挑战度”的“金课”，成果显著。

“同学们，希望你们读更多的书、读更好的书，走更远的路。”屈哨兵是联系汉语国际教育专业172班的校领导，本学期初，他围绕视野开阔给学生们讲授“思政第一课”。“屈书记还给我们每个宿舍都送了一本《唐诗三百首》，希望我们能从经典诗文中体悟中华文化。”该班班长刘锦洁说。

近年来，广州大学校党委书记、校长，二级党组织书记和院长带头讲授 158 场“思政第一课”，引起了学生的情感共鸣、思想共振。

广州大学推动思政课改革，实现以教师人格感召学生，以课程质量取信学生，以课堂魅力吸引学生，以生动实践涵养学生。思政课老师中，刘雪松能把教学内容与学生所学专业有机融合；吴九占善用新媒体、新技术使课程活起来。

同时，广州大学还积极在全校 3500 余门专业课程中推进“课程思政”，计划打造覆盖每个专业的样板“金课”。现在每个学院至少建设 5 门示范课程，做到“一院一特色”，把思政工作贯穿教育教学全过程，提升立德树人成效。

首创“学年礼”▶▶

构建“三全育人”新格局

“学年礼让我们充满仪式感地开启新学期，更加明确了阶段性的发展目标。”本学期的初，广州大学在全国首创学年礼，给二、三、四年级学生分别举行一场，3 个年级全体学生分别接受学校和师长的叮嘱，向学校汇报过去一年发展的成绩。在制度设计上，分年级对学生教育引导。“德才兼备，家国情怀”是贯穿大学全程、对应立德树人的总要求；二年级突出“爱体育、懂艺术”，三年级凸显“视野开阔”，四年级注重“能力发展性强”。

如何更好地检验学生发展情况？广州大学设计和推行了一套操作性强的评价方案和指标体系，配套出台了《学生“德才兼备，家国情怀”培养发展和工作评价方案》《广大底色学生素质发展核心指标的评价体系》。

在实践环节上，经过多年的培育，文化育人渐入佳境。6 月初，广州大学在校生自主研发的“经典诵读考学”微信小程序上线，这是广州大学探索了 10 年的中华优秀传统文化育人工程，形成了“互联网+经典通识”课程、阅读推广、教育评价“三维一体”教育体系。这项探索获得全国高校校园文化建设优秀成果特等奖、国家级教学成果奖二等奖。

实践育人也蓬勃发展，广州大学学生在“互联网+”“挑战杯”“创青春”等国家高校创新人才培养竞赛成绩位居广东高校乃至全国同类高校前列。

党建育人卓有成效，广州大学深入实施“千名教工党员联系千个团支部”工程、“五室一厅”建设，即在每栋学生公寓设立“党团活动室、综合阅览室、互助学习室、专业辅导室、休闲康体室和心情驿站”，实现思政工作向基层组织延伸、向学生社区延伸，推动了思想政治工作日常化、生活化。今年“五室一厅”党建进公寓项目获评“广州党建十大品牌”。

对话

广州大学党委书记屈哨兵：

打造更受欢迎的思政课和课程方阵

“德才兼备，家国情怀”是广州大学对应立德树人制定的总要求，如何实现这一目标？下一阶段还有哪些计划？南方日报记者专访广州大学党委书记、教授屈哨兵。

南方日报：广州大学贯彻落实立德树人根本任务的过程中，探索了哪些有特色的举措？

屈哨兵：培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，广州大学责无旁贷。我们全校上下已达成共识，所有老师都有立德树人的责任使命，学校要设置更科学完善的评价体系，最终，我们的努力要在学生那儿得到响应和反馈。

一直以来，广州大学不断完善构建“大思政”格局，确立“培育受欢迎教师团队，提升思政课教学魅力与育人效果”的教学综合改革思路，构建思政教育“教师认同—课程认同—价值认同”的联动机制，探索“坚持高品质，铸就真信仰”的思政课教学改革与实践，取得了“三全育人”的阶段成效。

南方日报：在推进学校的思政工作过程中，有哪些令您印象深刻的事？

屈哨兵：在广州大学，有很多令人感动的瞬间，以李敏为代表的辅导员队伍，用真心真情关心关爱每一位学生，探索出的工作方法影响省内外高校；以思政课教师为代表的教师团队，他们用自己人格魅力感染和影响学生，被视为良师益友；“开学第一课”“名师大讲堂”“思政第一课”等课堂中，注入积极的文化情感教育，给学生深刻的学习体验，引领大学生与祖国同在、与人民同行、与时代同进。

南方日报：今年首创学年礼，制定教师立德树人业绩考核标准，创新举措不断，优化思政工作体系还有什么计划？

屈哨兵：首先，教师担负起立德树人的责任使命是题中应有之义。我们将着力提升教师的知识结构、学识素养、眼界视野，努力打造更受学生欢迎的思政课教师团队。同时，将思政课全面纳入学校“金课”建设序列中，增加思政课的理論厚度、思想深度和情感温度，让学生更有获得感。

此外，广州大学“课程思政”将不断推进，充分利用课堂教学主渠道，充分发挥各门课程的育人功能，使各门课程都能够“守好一道渠、种好责任田”，构建全员、全课程育人的思想政治教育格局。还要大力加强马克思主义学院建设，推动其教师队伍建设、学科建设、课程建设和理论研究能力建设，致力于打造华南地区马克思主义理论研究高地。

我们将继续以学年礼、中华经典诵读等创新性主题教育实践活动为抓手，着力构建“大思政”工作体系，全面撬动学校“三全育人”新格局，培养“德才兼备、家国情怀、视野开阔，爱体育、懂艺术，能力发展性强”的高素质创新型人才。

南方日报记者 姚瑶 通讯员 广大宣