

# 广 州 大 学

---

教务〔2017〕142号

## 关于举办广州大学第九届青年教师课堂教学 竞赛的通知

各学院：

为了进一步提升我校青年教师的教学能力和业务水平，激发青年教师对教学的积极性、创造性和责任心，学校教务处（教师发展与教学评估中心）、人事处、校工会决定联合举办第九届青年教师课堂教学竞赛（以下简称“教学竞赛”）。现将相关事宜通知如下。

### 一、竞赛宗旨

以加强青年教师教学基本功和能力训练为着力点，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的引领示范作用，培养青年教师爱岗敬业、严谨治学的态度，进一步激发广大青年教师更新教育

理念和掌握现代教学方法的热情,努力造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的专业化教师队伍,推动我校高水平大学的建设。

## 二、竞赛原则

坚持公平、公正、公开;坚持广泛参与和择优选拔;坚持注重教学基本功和实际应用能力;坚持竞赛程序严谨、规范。

## 三、竞赛组织

由教务处(教师发展与教学评估中心)、人事处和校工会共同组成教学竞赛组织委员会,研究决定竞赛活动中的重大事宜。教学竞赛的评审工作由若干名教学经验丰富、具有高级职称的教师组成的评审小组负责。教务处(教师发展与教学评估中心)具体负责竞赛的业务性工作。

教学竞赛分为学院初赛与学校决赛两个阶段。

学院初赛由各学院组织,成立相应的学院初赛评审小组(须含本学院的校级教学督导委员),以选手现场集中比赛的方式进行。

学校决赛由教务处(教师发展与教学评估中心)组织,以选手现场集中比赛的方式进行。

## 四、竞赛时间

(一)学院初赛:2017年10月9日-11月24日(6-12周)

(二)学校决赛:2018年5月

## 五、参赛对象及条件

(一)参赛对象

参赛选手为 1978 年 8 月 31 日后出生的在职在编专任教师。

## （二）参赛条件

1. 政治思想方面。坚持四项基本原则，拥护党的教育方针和政策，热爱教育事业，具有良好的师德师风。

2. 教学方面。独立承担过 1 门以上（含 1 门）课程的教学工作，积极完成各项教学任务，认真进行教改研究，教学效果优良，经学院初赛选拔，能够代表本学院青年教师教学特色和水平。近两年未出现过教学事故。

## 六、参赛方式及名额

学院初赛由学院组织符合参赛条件的教师集中进行，参赛人数不得低于学校规定的“院级初赛最低人数”。

学校决赛选手由学院初赛选拔产生，决赛选手人数不得高于学校规定的各学院“校级决赛推荐名额”。

各单位决赛推荐名额及学院初赛最低参赛人数见附件 1。

## 七、竞赛内容及流程

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、课堂教学两部分组成，成绩评定采用百分制，二者分别占 20 分和 80 分。

### （一）教学设计

选手在比赛前必须完成参赛课程 6 个学时的教学设计和与之相对应 6 个教学节段（特指课堂教学 20 分钟所需要的教学内容，以下同）的 PPT。教学设计主要包括主题名称、课时数、学情分

析、教学目标、课程资源、教学内容与过程、教学评价、预习任务与课后作业等。具体评分标准见附件 2。

## （二）课堂教学

课堂教学规定时间为 20 分钟，由选手讲授 1 个教学节段，该教学节段由评委现场抽签决定。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色等四个方面进行考评。具体评分标准见附件 3。

## （三）注意事项

参赛选手的竞赛讲授课程学分数不得少于 2 个学分。

学院初赛对选手准备教学节段的数量要求可酌减。

## 八、竞赛奖项

学校决赛设一、二、三等奖及优秀奖。一、二、三等奖获奖总人数约占决赛人数的 60%。

学院初赛奖项设置由学院自定。

## 九、竞赛报送材料及时间

以下材料须以学院为单位，集体报送。

（一）学院初赛安排（附件 4），电子版，报送时间：至少学院初赛前一周且最迟 2017 年 10 月 24 日（周二）。

（二）广州大学第九届青年教师课堂教学竞赛决赛选手推荐表（附件 5），电子版及纸质版各 1 份，报送时间：2017 年 12 月 5 日（周二）前。

（三）决赛选手材料汇编本 8 本，报送时间：2018 年 3 月 23 日（周五）前。

1. 参赛课程 6 个教学设计的目录；

2. 参赛课程教学大纲；

3. 参赛课程 6 个学时的教学设计，选取的 6 个学时必须涵盖该课程前、中、后三个部分；

4. 参赛课程 6 个学时教学设计相对应的 6 个教学节段的 PPT 打印件。

以上材料一律用 A4 纸打印，按 1-4 的顺序装订，一式 8 本，其中 PPT 每页幻灯片不超过 6 幅。汇编本的封面应包含以下信息：学院名、参赛选手姓名、参赛课程名称等。

教学设计与教学节段的说明详见附件 6、7。

联系人：韩磊磊（39366140）

办公地点：行政西楼后座 209 室

- 附件：1、广州大学第九届青年教师课堂教学竞赛名额分配表
- 2、广州大学青年教师课堂教学竞赛教学设计评分表
- 3、广州大学青年教师课堂教学竞赛课堂教学评分表
- 4、第九届青年教师课堂教学竞赛学院初赛安排
- 5、广州大学第九届青年教师课堂教学竞赛决赛选手推荐表
- 6、教学设计目录模板
- 7、广州大学青年教师课堂教学竞赛教学设计及教学节段选取问题的说明

教务处（教师发展与教学评估中心）、

人事处、

校工会

2017年10月13日

## 附件 1

广州大学第九届青年教师课堂教学竞赛名额分配表

序号	单位	适龄人数	校级决赛推荐名额	院级初赛最低人数
1	经济与统计学院	50	3	15
2	工商管理学院	36	3	15
3	人文学院	34	3	15
4	外国语学院	31	2	10
5	教育学院	30	2	10
6	美术与设计学院	26	2	10
7	新闻与传播学院	25	2	10
8	音乐舞蹈学院	25	2	10
9	公共管理学院	16	1	5
10	政治与公民教育学院	16	1	5
11	体育学院	15	1	5
12	旅游学院	13	1	5
13	法学院	10	1	5
14	机械与电气工程学院	46	3	15
15	土木工程学院	43	3	15
16	化学化工学院	30	2	10
17	物理与电子工程学院	26	2	10
18	数学与信息科学学院	24	2	10
19	环境科学与工程学院	20	2	10
20	计算机科学与教育软件学院	20	2	10
21	地理科学学院	16	1	5
22	建筑与城市规划学院	15	1	5
23	生命科学学院	14	1	5
合 计		581	43	215

注：各学院适龄专任教师（不含辅导员）人数由人事处 2017 年 9 月 22 日提供。

附件 2

## 广州大学青年教师课堂教学竞赛教学设计评分表

选手编号：\_\_\_\_\_

项目	评测要求	分值	得分
教学设计方案 (20分)	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。	3	
	教学目标明确、思路清晰。	3	
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。	6	
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。	5	
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	3	
评委 签名		合计 得分	

注：评委评分保留到小数点后 1 位数。

## 附件 3

## 广州大学青年教师课堂教学竞赛课堂教学评分表

选手编号: \_\_\_\_\_

项目	评测要求		分值	得分
课堂教学 80分	教学内容 32分	理论联系实际, 符合学生的特点。	8	
		注重学术性, 内容充实, 信息量大, 渗透专业思想, 为教学目标服务。	10	
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	3	
		重点突出, 条理清楚, 内容承前启后, 循序渐进。	11	
	教学组织 32分	教学过程安排合理, 方法运用灵活、恰当, 教学设计方案体现完整。	11	
		启发性强, 能有效调动学生思维和学习积极性。	11	
		教学时间安排合理, 课堂应变能力强。	3	
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	4	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理, 板书与多媒体相配合, 简洁、工整、美观、大小适当。	3	
	语言教态 11分	普通话讲课, 语言清晰、流畅、准确、生动。语速节奏恰当	5	
		肢体语言运用合理、恰当, 教态自然大方。	4	
		教态仪表自然得体, 精神饱满, 亲和力强。	2	
	教学特色 5分	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	5	
	评委签名			合计得分

注: 评委评分保留到小数点后 1 位数。

## 附件 4

## 第九届青年教师课堂教学竞赛\_\_\_\_\_学院初赛安排

时间	年 月 日 (星期 )		赛 制	教学节段_____选一
评 审 小 组 成 员	姓名	职称		备注
				组长
				校督导委员
参 赛 选 手	姓名	出生时间	参赛课程/学分	
	1.	年 月 日		
	2.	年 月 日		
	3.	年 月 日		
	4.	年 月 日		
	5.	年 月 日		
	6.	年 月 日		
	7.	年 月 日		
	8.	年 月 日		
	9.	年 月 日		
10.	年 月 日			

注：表中评审小组成员及参赛选手可根据实际情况增加或减少。

附件 5

广州大学第九届青年教师课堂教学竞赛决赛选手推荐表

姓 名		所 在 学 院	
性 别		出 生 日 期	年 月 日
职 称		参 加 工 作 时 间	
毕 业 学 校		最 高 学 历 / 学 位	
手 机		参 赛 课 程 / 学 分	
近 两 年 主 讲 课 程 情 况			
发 表 教 学 论 文 著 作 情 况			
主 持、参 与 教 学 改 革 项 目 情 况			
教 学 奖 励 情 况			
所 在 学 院 意 见	<p style="text-align: right;">盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

注：参赛课程名须与人才培养方案一致。

## 教学设计目录模板 (仅供参考)

《传播学》教学大纲中基本教学内容共 12 章，此次教学设计的 6 个节段分别选自第 1、3、5、7、9、11 等 6 章。

1. 传播的定义和特点 .....1  
    选自第一章：传播与传播学/第一节：传播
2. 象征性社会互动与传播 .....3  
    选自第三章：符号与意义/第三节：象征性社会互动
3. 作为社会心理过程的人内传播 .....4  
    选自第五章：传播类型/第一节：人内传播
4. 报刊的四种理论 .....11  
    选自第七章：传播者/第三节：传播制度
5. 麦克卢汉的“媒介决定论” .....12  
    选自第九章：传播媒介/第二节：传播媒介理论
6. “传播流”研究 .....15  
    选自第十一章：传播效果/第二节：传播效果研究的历史与发展

## 附件 7

### 广州大学青年教师课堂教学竞赛教学设计 及教学节段选取问题的说明

为便于各位参赛选手准备好竞赛要求的相关材料，现将有关问题说明如下：

1. 竞赛方案中提到的所有“教学设计”，均指以 1 个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。基本要素有：主题名称、教学目标、课程资源、学情分析、教学分析（内容、重难点）、教学方法和策略、教学内容与安排、预习任务与课后作业等。因课堂教学竞赛时间为 20 分钟，所以，参赛选手要从 1 个学时的教学设计中，再选取时长为 20 分钟的教学节段。

2. 关于 6 个教学节段的选取：首先，参赛选手选出 6 个参赛的教学设计；其次，选出与教学设计相对应的 6 个教学节段。

**【举例说明】**：\*\*\*\*课程，32 个课堂讲授学时，选取的 6 个教学设计要保证平均分布于课程的前、中、后三个阶段，然后再从中选取 6 个教学节段（注意：每个教学节段的主要内容不得出现重复）。