

# 广州大学文件

广大〔2017〕314号

## 广州大学关于印发《广州大学院（系） 本科教学工作状态评估办法（试行）》的通知

校属各单位：

《广州大学院（系）本科教学工作状态评估办法（试行）》业经2017年第三十六次校党委常委会议审议通过，现予以印发，请认真学习，遵照执行。

广州大学

2017年12月11日

# 广州大学院（系）本科教学工作状态评估办法

## （试行）

为落实院（系）人才培养的主体责任，推进教学管理重心的下移，调动院（系）办学的积极性和能动性，实现教学管理的规范化和科学化，特制定本办法。

### 一、评估目的

（一）全面了解各院（系）教学工作的实际情况，总结经验和特色，发现问题和不足，寻求解决办法。

（二）巩固教学工作的中心地位，确保各项本科教学工作任务的高质量完成。

（三）为学校本科教学改革提供决策依据，全面提高人才培养质量。

### 二、评估对象及主要内容

（一）评估对象是承担本科教学任务的各院（系）。

（二）评估主要内容包括：人才培养工作中心地位的落实情况、日常教学管理、教学质量监督与保障、课程和专业建设、教材建设、实践教学、考试及毕业论文（设计）、教学研究与改革、教学成果培育、学生创新创业能力培养、学风建设、教风建设等。

### 三、评估方法

（一）定性考核与定量考核相结合，科学性与导向性相结合。

（二）针对影响和制约本科教学的主要领域和关键环节，设

置核心指标和主要观测点，精简评估流程。

（三）各院（系）针对评估指标体系进行自评，提交自评报告，学校组织专家进行评估。

#### **四、评估步骤**

（一）院（系）自评。

各院（系）对照评估指标自评，提交评估报告。评估报告要求事实和数据准确、层次清晰、要点明确、言简意赅。

（二）专家评估。

学校组织校内外专家，结合各类教学状态基础数据及自评报告进行评审，提出评估意见和整改建议。必要时可要求院（系）提供原始资料或支撑材料或到各教学单位实地考察。

#### **五、评估指标体系及结果**

（一）评估指标体系由 5 个一级指标，21 个二级指标，满分为 100 分。

（二）评估结果根据得分评定为：优秀、良好、合格、不合格等四个等级。认定标准如下：总分排名前 30%的为优秀，60 分以下为不合格。院（系）自评报告及支撑材料弄虚作假或有教师严重违反课堂教学政治纪律的，直接认定为不合格。

（三）教学工作状态评估结果与各院（系）的绩效分配方式挂钩。

**六、本办法由教务处（教学评估中心）负责解释。**

- 附件：1. 广州大学院（系）本科教学工作 学年度考核表
2. 广州大学院（系）本科教学工作状态评估指标  
体系(试行)

附件 1

# 广州大学

## 院（系）本科教学工作

\_\_\_\_\_学年度考核表

学 院 \_\_\_\_\_（盖章）

院 长 \_\_\_\_\_（签字）

分管负责人\_\_\_\_\_（签字）

联系人及电话\_\_\_\_\_

填 表 时 间\_\_\_\_\_

教务处制

2017 年 10 月

## 说 明

- 1、 考核时段为\_\_\_\_年\_\_月至\_\_\_\_年\_\_月。
- 2、 基本情况总结应用事实和数据说话，要求层次清晰、要点明确、言简意赅，篇幅宜控制在 5 页左右，不超过 10 页。
- 3、 确保观测点数据客观准确。
- 4、 本年度出现教学事故，按规定程序上报处理的，院（系）考核结果降级；经查实存在教学事故和学生考试违纪情况，但不按规定程序上报的，考核结果为不合格。
- 5、 上一学年度主要的改进措施指院（系）为提高本科人才培养质量在课程和专业建设、课堂教学改革、实践教学改革、课程考核方式改革等方面所采取的各种改进措施，请按照重要性和工作难度综合排序。

## 一、本科教学工作基本情况总结（      学年度）

### 1、主要的改进措施

(1)

(2)

(3)

.....

### 2、人才培养工作中心地位的落实情况

### 3、课程教学基本情况

### 4、课程和专业建设基本情况（特别是量大面广的基础课程建设情况）

5、教学管理基本情况

6、人才培养质量基本情况

## 二、部分观测数据

观测点	学院党政联席会议研究本科教学次数		正教授给本科生上课的比例		任课教师课堂教学质量评价制度落实情况	教研项目立项与教研论文发表的数量
观测值						
观测点	绩效分配向本科教学的倾斜情况		省级以上质量工程项目申报与立项数量		学生到课率	优良学风班比例
观测值			/			
观测点	院（系）查课次数		院（系）听课次数		学院组织的教学研究活动次数	全校性公共选修课开出门次
	主要领导	总计	主要领导	总计		
观测值						
观测点	教师教学事故/学生纪律处分人次		实验课正常开出率		论文评估与整改情况	试卷评估与整改情况
观测值	/					
观测点	调课次数/调课率		教师参加教学观摩培训人次		编写国家级规划教材数	学生成绩录入、学籍异动记载的及时准确性
观测值	/					
观测点	读研率		就业率		学生网上评教参评率	毕业班体质达标率
观测值						
观测点	课程形成性评价的课程门次		拔尖创新人才培养实验班班次及人数		校企协同育人实验班班次及人数	在线开放课程（慕课）的建设与应用情况
观测值			/		/	

### 三、评审意见

考评意见、建议等级及整改建议

(签章)  
年 月 日

## 附件 2

### 广州大学院（系）本科教学工作状态评估指标体系（试行）

一级指标	二级指标	观测点
人才培养 工作中心 地位 (15分)	1. 领导重视情况 (5)	学院党政联席会议研究本科教学工作；领导听课查课、参加教研活动；本年度主抓的几项教学重点工作及实效等
	2. 教师投入情况 (5)	教授、副教授为本科生上课的比例；教授主讲本科生课程的比例；教师参与教学公共事务等
	3. 经费投入情况 (5)	激励本科教学质量的薪酬机制；校拨经费用于本科教学的比例；生均经费等
教学管理 (25分)	4. 管理制度与队伍 (5)	制度文件；岗位职责；档案材料；过程管理的规范性；改进措施
	5. 教学计划运行管 (5)	培养方案短计划及排课管理；计划外调课 / 停课次数等
	6. 考试与成绩管理 (5)	试卷命题、评阅；考试分析；考场管理；监考巡视；严肃考风考纪情况；成绩录入与管理规范等
	7. 学籍管理 (5)	学籍及异动管理的规范与流程实施情况；学籍异动信息及时更新与准确情况；学分清理及学困学生帮扶措施与效果
教学质量 (28分)	8. 教风学风 (5)	教学事故；被学生投诉、举报；学生到课率；优良学风班；学生违纪情况等；改进工作
	9. 质量监督反馈体系 (5)	教学检查；教学督导；听课制度；课堂质量评价；改进工作等
	10. 课堂教学 (5)	教学规范；互动教学与形成性评价情况；学生评教情况；督导评教情况；院（系）领导和同行听课情况；教学质量奖等
	11. 实践教学 (3)	示范性实验项目建设、实习实践基地建设情况等
	12. 毕业论文 (3)	学校毕业论文（设计）组织及评估情况等
	13. 创新创业 (4)	学科竞赛；科研实践训练；创新创业团队；国家级、省级大学生创新创业项目等
	14. 毕业生质量 (8)	读研率；就业率；进入一流大学深造比例；毕业班体质达标率等

课程和专业建设 (24分)	15. 培养方案 (4)	课程体系设置；质量标准；改进工作
	16. 教师队伍 (5)	生师比；各门课程教学队伍；教师教学能力培养计划及实施情况；改进工作
	17. 课程建设 (5)	教学大纲；教研活动；各级精品资源共享课 / 精品视频公开课 / 慕课建设运行情况；优质课程评选；基础课程、核心课程建设情况；创新创业课程建设与开设情况等
	18. 教材情况 (2)	教材选用；规划教材建设及获奖等
	19. 实验实践条件建设 (4)	管理制度；安全保障；实验台套数 / 正常率 / 使用状况；实验示范中心、实践教学基地及其运行的有效性；生均实验实践经费等
	20. 国际化人才培养 (4)	海外交流协议的数量和质量：本科生海外交流学习的比例等
教学研究与改革 (8分)	21. 教研教改 (8)	教师参与教研活动和教学培训的情况；教研项目立项，教学成果获奖及其在教学中应用成效；教研教改论文发表情况

说明：

1. 本指标体系共设一级指标 5 项，二级指标 21 项，满分 100 分。
2. 评估结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。总分排名前 30% 的为优秀，60 分以下的为不合格。院（系）自评报告及支撑材料弄虚作假或有教师严重违反课堂教学政治纪律的，直接认定为不合格。

公开方式：主动公开

---

广州大学办公室

2017年12月11日印发

---