

广 州 大 学

教务〔2017〕113号

关于做好我校平台课程评估工作的通知

各相关学院（校实验中心）：

为加强我校公共必修及学科基础等平台课程建设，使平台课程建设更好地服务于相关专业认证（评估）需要，根据《广州大学关于组织开展本科专业校内评估工作的通知》（广大〔2017〕91号）要求，凡面向全校开设的公共课必修课、量大面广的学科基础课和实验实习平台课教学任务的学院（实验中心），须对所承担的平台课程进行评估。现将有关事项通知如下：

一、评估的平台课程范围

本次纳入评估整改的平台课程范围如下：高等数学、大学物理及大学物理实验、大学化学及大学化学实验、大学计算机基础及大学计算机基础实验、电子电工及电子电工实验实习、金工实习、测量实习、大学英语、思想政治理论课。

二、评估要求

1. 相关学院（校实验中心）要认真做好公共必修课、学科基础课、实验实习平台课程评估整改与教学档案材料建设工作，责任到人，杜绝走过场、流于形式。对评估过程中发现的问题，要找出差距，分析原因，及时整改。

2. 按照附件要求，撰写《自评报告》。提交本平台课程师资队伍建设规划、课程建设规划、实验室建设规划（仅限于有实验平台课）。

三、材料整理与提交要求

1. 请勿改变《自评报告》“样例”的字体、大小、间距等，各类表格页面可根据内容多少采取横排或竖排方式。自评报告需不少于 6000 字（各类表格和支撑材料不能计算在内）。

2. 《自评报告》支撑材料要编辑目录且附在《自评报告》正文之后，并按目录索引存档备查。下学期学校将进行专项检查。

3. 《自评报告》及附录材料于 9 月 20 日前提交教务处（教师发展与评估中心）。

（联系人：吴琼 联系电话：39341672）

附件：广州大学平台课程自评报告（样例）

2017 年 7 月 19 日

附件

广州大学平台课程 《自评报告》

(样例)

平台课程名称: _____
负 责 人: _____
联 系 电 话: _____

广州大学教务处（评估中心）制

二〇一七年七月

《自评报告》填写说明

1. 《自评报告》须按照样例提供的格式进行撰写，内容包括文字阐述、数据表格、支撑材料，主要为平台课程现有状态提供直接证据的描述、数据和佐证材料。
2. 自评报告不少于 6000 字（各类表格和支撑材料不能计算在内）。
3. 不要改变《自评报告》模板的字体、大小、间距等。各类表格页面可根据内容多少采取横排或竖排方式。
4. 支撑材料要编辑目录且附在《自评报告》正文之后，并按目录索引存档备查。
5. 数据统计起止时间：指标数据均接近一年（即 2016-2017 学年，有特殊要求除外），数据截止至 2017 年 8 月 31 日。
6. 教师数量：这里指承担平台课程的教师队伍。教师归类并不意味着该教师只能承担平台课程或者其他专业教师不能承担平台课程。
7. 质量工程项目：精品资源共享课、精品视频公开课、在线开放课程（慕课）、教学团队、工程教育中心、人才培养模式创新实验区等。
8. 实验实习平台或含有实验实习的平台课程需填写实验室、实验教学有关信息。

一、××课程总体情况简述

课程类别与学时，适应专业，年总学生数和学时数等。

……（600 字以内）

平台课程名称			
负责人姓名			
负责人职称			
时间	年级	课程覆盖专业数	课程覆盖学生数
2014-2015 学年	一年级		
	二年级		
	三年级		
2015-2016 学年	一年级		
	二年级		
	三年级		
2016-2017 学年	一年级		
	二年级		
	三年级		

二、课程自评

1. 课程设置与建设

1.1 课程定位与目标

符合学校人才培养目标和专业相关技术领域的要求，对相关专业学生知识、能力和素质培养的支撑与促进作用，与先前及后续课程联系。

(文字描述.....)

1.2 课程建设规划

(文字描述.....)

【支撑材料】

(1) 课程教学大纲及制定依据、主要修订情况及科学性分析

(2) 课程与学校、专业办学定位的符合情况

1.3 课程开设

(文字描述.....)

表 1.3-1 2016-2017 学年平台课程开课情况

序号	课程号	课程名称	课程性质	考核方式	总学时	其中实验学时	授课教师姓名	授课教师工号	面向专业	教材使用情况	教材类型

填表说明：

1. 课程号：学校内部对课程的管理编号。

2. 课程性质：理论课（包括理论教学和课内实践、实验教学），独立设置实验课，实习。

3. 考核方式：包括考试、考查。

4. 授课教师姓名、工号：同一门次课程有多位授课教师的可多填，不同教师间用英文分号隔开。

5. 教材使用情况：选择“自编”、“选用”、“无”。

6. 教材类型：教育部国家级规划教材、省部级规划教材，教育部国家级精品教材、省部级精品教材、无。

表 1.3-2 课程建设情况

序号	课程名称	省（部）级	校级

填表说明：

1. 省（部）级：精品开放课程，精品资源共享课，在线开放课程

2. 校级：精品开放课程，精品资源共享课，在线开放课程，优质课程

【支撑材料】 相关材料

表 1.3-3 实验（实习）开出情况统计表

学 年	实验（实习）课程总门数	大纲规定应开实验（实习）项目总数	实际开出的实验（实习）项目总数	实验开出率（%）
2016-2017				

【支撑材料】 ……

1.4 课堂教学

1.4.1 课程内容有较高的学术水准，充分反映学科的进展。

（文字描述……）

1.4.2 能按照教学大纲要求和教学进度表执行。

（文字描述……）

【支撑材料】 教学大纲和教学进度表

1.4.3 手段与方法

合理运用现代教育技术手段，多媒体教学课件质量高，教学效果显著。能够运用多种教学方法，有效调动学生学习积极性，促进学生学习能力发展。

（文字描述……）

1.4.4 注重评价方式改革，能有效结合考试与考查，通过试卷、作业、报告等多种形式全面评价学生学习情况，评价科学合理。

（文字描述……）

【支撑材料】 考核评价方式的相关规定

1.5 实践教学

(文字描述.....)

1.5.1 实验教学内容新，满足学科发展需要和经济社会发展需要。有综合性、设计性实验的课程占实验课程总数的比例 $\geq 80\%$ ，效果好。

(文字描述.....)

表 1.5-1 综合性、设计性实验开出情况统计表

学年	实验课程总门数	有综合性、设计性实验项目的课程门数	综合性、设计性实验项目个数	有综合性、设计性实验项目的课程占实验课程的比例 (%)
2016-2017				

【支撑材料】.....

1.5.2 有完善的实验室开放制度。

(文字描述.....)

【支撑材料】实验室开放情况

2. 师资队伍

2.1 队伍建设规划与成效

2.1.1 师资队伍建设的思路

(文字描述.....)

2.1.2 师资队伍建设的规划

(文字描述.....)

2.1.3 师资队伍建设的成效

(文字描述.....)

要求提供支撑材料

2.2 数量与结构

2.2.1 教师数量

有足够数量的教师，能满足教学的需要，能适应所对应专业发展的需要。

(文字描述.....)

表 2.2.1-1

2016-2017 学年师资队伍一览表

工号	姓名	性别	出生年月	学历	最高学位	专业技术职称	是否实验技术人员

填表说明：

- 1. 工号：**学校对教职工的管理编号。
- 2. 最高学位：**教职工所获最高学位，分为博士、硕士、学士和无学位。
- 3. 专业技术职称：**填写教授、副教授、讲师、助教、其他正高级、其他副高级、其他中级、其他初级、未评级。
- 4. 实验技术人员：**指专职从事实验教学、辅导和指导的具有实验编制的工作人员。

表 2.2.1-2

2016-2017 学年外聘教师情况一览表

序号	姓名	性别	出生年月	聘任时间	任职状态	聘期	学历	最高学位	专业技术职称	承担本科教学任务

填表说明：

- 1. 外聘教师：**指聘请的国内、外其他高校及科研机构、企业、行业等的教师和退休教师（含本校退休教师），聘期为一学期以上。
- 2. 任职状态：**填写“在聘”或“当年离职”。其中，**在聘：**指统计时点时仍在聘的外聘教师；**当年离职：**指在上年的9月1日至本年的8月31日内办理离职手续的外聘教师。
- 3. 最高学位：**外聘教师所获最高学位，分为博士、硕士、学士和无学位。
- 4. 专业技术职称：**填写教授、副教授、讲师、助教、其他正高级、其他副高级、其他中级、其他初级、未评级。
- 5. 承担本科教学任务：**课程教学；指导实习、毕业设计（论文）；课程教学及指导实习、毕业设计（论文）。

【支撑材料】聘书及教学任务书

2.2.2 队伍结构

队伍结构合理（年龄、职称、专业），满足教学和专业持续发展需要。具有硕

士及以上学位的教师比例不低于 60%。

(文字描述.....)

2.3 教师教学能力

2.3.1 教改项目

(文字描述.....)

表 2.3.1 近三年来教育教学研究与改革项目

立项编号或批准文号	主持人	主持人工号	级别	立项时间	结题验收或鉴定时间	经费(万元)

填表说明:

1. 教育教学研究与改革项目:指教育行政部门的高等教育教学研究与改革项目,包括自然年度内立项和在研(含结题)项目。

2. 主持人工号:学校对教师的管理编号。对于已退休或上学年之前已离职的,工号请填写“000000”。

3. 级别:包括校级及以上。

4. 立项时间:填报到“年”。

5. 结题验收或鉴定时间:填报到“年”。

2.3.2 近三年公开发表论文、主编(参编)教材

(文字描述.....)

表 2.3.2-1 近三年教师发表的教研论文情况一览表

工号	教师姓名	作者类型	论文名称	论文类别	发表期刊	收录情况	发表时间

表 2.3.2-2 近五年教师主编教材情况一览表

工号	教师姓名	教材名称	出版社	ISBN	出版时间

填表说明：只统计本校教师作为**第一主编**的公开出版教材。

2.3.3 质量工程项目

(文字描述.....)

【支撑材料】近三学年质量工程项目立项一览表

表 2.3.3 省级及以上本科质量工程项目情况一览表

项目名称	项目类别	项目级别	主持人 工号	主持人 姓名	获批 时间	批准文号

2.3.4 教师培养进修

(1) 有切实可行的青年教师培养计划，成效明显。

(文字描述.....)

【支撑材料】青年教师培养情况

表 2.3.4 近三年教师培训进修、交流情况数据

工号	教师姓名	培训进修、交 流类型	开始时间	结束时间	备注

填表说明：

1. 培训进修、交流类型：境内培训进修、境外培训进修、攻读博士、攻读硕士、境内交流、境外交流。**教师培训进修：**指学年学校派出进行培训和进修教师的情况，其中，培训含校内组织的集中专项（如新教师等）短期培训。**境内：**指学年度教师在大陆地区有关机构培训（包括培训进修、访问学者等）。**境外：**指学年度教师在大陆以外地区（含港、澳、台）有关机构培训（包括培训进修、访问学者等）。**交流教师：**指学校派出的到境内外进行三个月及以上访问的教师情况（含孔子学院外派老师），即出访情况。

2. 时间：填报到月份。

注：(1) 交流教师与培训进修教师不可重复统计；培训进修不含攻读学位。(2) 如教师培训进修、交流结束时间在填报学年内，则纳入统计；超出填报学年的，不纳入统计。

(2) 年度教师进修计划科学合理，执行认真，效果好。

(文字描述.....)

【支撑材料】近三年教师进修情况一览表

3. 教学资源

3.1 教学经费

3.1.1 教学经费充足，能保证教学需要。

(文字描述.....)

3.1.2 教学经费使用计划科学合理，监控措施到位，经费使用程序规范，效果显著。

(文字描述.....)

3.2 教学设施

3.2.1 实验室设置科学。

场地面积和设备台套数能满足实验教学分组要求。实验设备仪器完好率达 95% 以上。

(文字描述.....)

表 3.2.1-1 实验室基本情况一览表

实验场所代码	实验场所名称	所属单位名称	性质	共建情况	建筑面积(平方米)

填表说明：

1. 实验场所代码：指学校对实验场所编码。

2. 实验场所名称：指学校本科实验场所全称。(实验教学中心需拆分为单个实验室(实验房间)填报)

3. 性质：基础实验室、专业实验室、实习场所、实训场所、其他。

4. 共建情况：选择是否与外单位共建。

表 3.2.1-2

本科实验设备情况一览表

实验场所代码	实验场所名称	主要教学实验仪器设备（含软件）名	主要教学实验仪器设备编号	台套数	单价（元）	采购年度

【支撑材料】实验室管理相关制度

【支撑材料】实验室仪器设备一览表

填表说明：

1. 实验场所：指用于本科实验教学的实验场所。（实验教学中心需拆分为单个实验室填报）

2. 教学实验仪器设备（含软件）：指该实验室所拥有的用于本科教学的教学仪器（含软件）。

注：仅统计耐用时间在一年以上，单价 1000 元以上的仪器设备（含软件）。

3. 采购年度：指该设备采购的年度。

4. 质量保障

4.1 管理制度

4.1.1 教学管理制度健全，督教督学效果显著。

（文字描述.....）

【支撑材料】相关教学管理文件和记录

4.1.2 有健全的教学档案管理制度，档案目录清晰，查找方便。授课计划、试卷、实验报告、实习资料完整规范。

（文字描述.....）

4.2 质量监控

4.2.1 调停课程序规范、手续齐全。

（文字描述.....）

【支撑材料】调停课统计及原始记录

4.2.2 学院领导、同行听课情况。

（文字描述.....）

【支撑材料】学院领导、同行听课原始记录

4.2.3 督导评价

（文字描述.....）

【支撑材料】近三年教学督导评教结果一览表

4.2.4 试卷命题符合教学大纲要求，试卷结构和题量合理，试题难易适度，有标准（参考）答案，评分标准科学。

（文字描述.....）

【支撑材料】近三学年试卷汇总清单

4.3 质量信息及利用

【指标内涵】:建有完善通畅的教学信息反馈渠道，定期听取学生与对口学院对教学的意见和建议，并予以改进。

（文字描述.....）

【支撑材料】教学反馈渠道原始材料

5. 教学效果

5.1 学习成绩

学生具有良好的学习风气，考风端正，考试及格率高。

（文字描述.....）

【支撑材料】学生成绩单

5.2 课程为专业服务成效

（文字描述.....）

【支撑材料】

平台课为所授专业服务的教案。

6. 课程特色

平台课程有何特色，如先进的建设规制、课程体系教学模式等。

需系统说明该平台课程特色项目是怎么做的，目的是什么，效果怎么样，今后怎么改进和提高等。

提供课程特色或亮点方面的支撑材料。

体现在课程设计、教学内容、教学方法和手段、实践环节等各个方面，对提高教学质量有显著的成效。

三、存在问题和拟解决思路（不少于 3000 字）

明确本课程的薄弱环节，提出改进的措施及发展计划。

附录:

1. 师资队伍建设规划
2. 平台课程建设规划
3. 实验室建设规划